

__學年__學期【科目: 】學習歷程檔案				任課教師:辛宜津	http://blog.elearning.tw/jennifer		
組別:		姓名:		班別:	學號:	E-Mail:	
【教學目標】學習應用心理學的理論與知識於管理上，使組織中的個人，能從中創造獨特的自我價值；而組織得以達成績效目標，共同追求卓越。							
【授課方式】主題講解與討論、專題演講、實務演練							
【評分標準】課堂出席服務表現40%、期中考20%、分組演練報告20%、生涯檔案自我管理20%							
【參考書籍】1. 管理心理學(劉亦欣編著)、 2. 圖解心理學(曾寶瑩著)							
【學習團隊組員】							
週次	日期	值週	授課主題	課堂活動	課後心得週誌	同儕認證回饋	積分貼紙
W1			管理心理學概論				
週次	日期	值週	授課主題	課堂活動	課後心得週誌	同儕認證回饋	積分貼紙
W2		紅	管理心理學發展				
週次	日期	值週	授課主題	課堂活動	課後心得週誌	同儕認證回饋	積分貼紙
W3		橙	認知差異				
週次	日期	值週	授課主題	課堂活動	課後心得週誌	同儕認證回饋	積分貼紙
W4	10/1	黃	多元智慧與學習				

週次	日期	值週	授課主題	課堂活動	課後心得週誌	同儕認證回饋	積分貼紙
W5		綠	需求與動機				
週次	日期	值週	授課主題	課堂活動	課後心得週誌	同儕認證回饋	積分貼紙
W6		藍	激勵理論				
週次	日期	值週	授課主題	課堂活動	課後心得週誌	同儕認證回饋	積分貼紙
W7		靛	領導理論				
週次	日期	值週	授課主題	學習心得反思			積分貼紙
W8			期中考				
週次	日期	值週	報告主題	課堂活動	課後心得週誌	同儕認證回饋	分組報告評比
W9		紫	就業力養成				
週次	日期	值週	報告主題	分組報告優缺點講評			分組報告評比
W10		紅	人際關係與管理				☆☆☆☆☆ 請塗色幾顆星 (1不佳~5極佳)

週次	日期	值週	報告主題	分組報告優缺點講評	分組報告評比
W11		橙	傾聽與溝通		☆☆☆☆☆ 請塗色幾顆星 (1不佳~5極佳)
週次	日期	值週	報告主題	分組報告優缺點講評	分組報告評比
W12		黃	情緒管理與狀況		☆☆☆☆☆ 請塗色幾顆星 (1不佳~5極佳)
週次	日期	值週	報告主題	分組報告優缺點講評	分組報告評比
W13		綠	挫折與壓力調適		☆☆☆☆☆ 請塗色幾顆星 (1不佳~5極佳)
週次	日期	值週	報告主題	分組報告優缺點講評	分組報告評比
W14		藍	時間管理		☆☆☆☆☆ 請塗色幾顆星 (1不佳~5極佳)
週次	日期	值週	報告主題	分組報告優缺點講評	分組報告評比
W15		靛	衝突管理		☆☆☆☆☆ 請塗色幾顆星 (1不佳~5極佳)
週次	日期	值週	報告主題	分組報告優缺點講評	分組報告評比
W16		紫	生涯規劃與管理		☆☆☆☆☆ 請塗色幾顆星 (1不佳~5極佳)

週次	日期	值週	授課主題	課堂活動	課後心得週誌	同儕認證回饋	分組報告評比
W17			期末評量				
週次	日期	值週	授課主題	課堂活動	課後心得週誌	同儕認證回饋	分組報告評比
W18			期末補考				
【給老師的話】							積分貼紙 總計__張 報告得星平均 _____顆
【如遇課程調整 Memo備忘錄】							推薦組MVP _____

正修科技大學 98 學年度第一學期行事曆 (98/9/7~99/1/8)								
預備			1	2	3	4	5	
1	九	6	7	8	9	10	11	12
正修科技大學 98 學年度第一學期行事曆 (98/9/7~99/1/8)								
預備			1	2	3	4	5	
1	九	6	7	8	9	10	11	12
2		13	14	15	16	17	18	19
3	月	20	21	22	23	24	25	26
4		27	28	29	30	1	2	3
5		4	5	6	7	8	9	10
6	十	11	12	13	14	15	16	17
7	月	18	19	20	21	22	23	24
8		25	26	27	28	29	30	31
9		1	2	3	4	5	6	7
10	十	8	9	10	11	12	13	14
11	一	15	16	17	18	19	20	21
12	月	22	23	24	25	26	27	28
13		29	30	1	2	3	4	5
14	十	6	7	8	9	10	11	12
15	二	13	14	15	16	17	18	19
16	月	20	21	22	23	24	25	26
17		27	28	29	30	31	1	2
18		3	4	5	6	7	8	9