

正修科技大學就業力融入課程教案設計

附件二

教案作者	林廷華	系所/職稱	幼兒保育/助理教授
就業力主題	1. 創新能力 2. 團隊合作能力	任教課程	幼兒遊戲
聯絡電話	0916-950741	E-Mail	tunghua@csu.edu.tw
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升遊戲活動設計的能力 2. 培養喜愛與幼兒互動的態度 3. 強化實際教學演練的經驗 4. 培養團隊合作的精神 		
教學方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先備經驗：學生已具備遊戲與兒童發展之關係、各類遊戲行為發展等的概念。 2. 事前準備：於期初提供學生幼兒園課程主題活動，要求學生根據主題活動設計相關遊戲活動。 3. 學生分組活動：3-4位學生一組，已於期初告知學生遊戲設計活動，因此學生於事先已完成設計遊戲活動並製作教具，遊戲活動內容包括遊戲名稱、適合年齡、所需資源及遊戲內容與步驟等。 3. 遊戲活動演練：學生實際到幼兒園，每組學生並根據自己所設計的遊戲活動與大約八到十位幼兒進行活動，遊戲活動約莫三十分鐘。 4. 各組學生進行二十分鐘的團體討論，討論議題如「問題與討論」所列。 5. 各組推派一名位同學上台發表與分享心得。 		
問題與討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在此作業中，你參與或負責哪些工作？ 2. 從此作業中，你學習到什麼？ 3. 在此作業進行中，組內遭遇問題或意見不合時如何解決？ 4. 參與此實務作業，對於你未來從事幼兒教育相關產業工作有何助益？ 		

<p>參考文獻</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陳淑敏著(2005)。《幼兒遊戲》。台北：心理。 2. 信誼基金會出版社(1998)。《親子創意遊戲 365》。台北：信誼基金會。
<p>預期成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生如期完成「遊戲設計活動」並自製相關教具及準備教學資源。 2. 學生在遊戲活動演練過程，與幼兒互動佳且態度親切。 3. 學生在實際教學演練中累積經驗 4. 學生在小組工作中體驗團隊合作的精神
<p>備註</p>	

附件資料：

學生課後回饋與成效

如附件一

授課照片(可自行增編表格，若無照片或尚未執行可省略)

<<照片說明>>



<<遊戲活動演練－幼兒參與學生設計的遊戲活動>>



<<幼兒操作由學生設計遊戲活動所自製的玩具>>



<<幼兒進行學生所設計的闖關遊戲>>



<<學生向幼兒說明遊戲活動進行的方式與規則>>

參加甄選之教案若曾經實際授課，可附上學生回饋與照片等佐證資料

